

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский автомеханический техникум»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического Совета
техникума
Протокол № 3
От «18» февраля 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных
систем»**

Квалификация выпускника:
Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2025 г.

**Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке
ОПОП по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

ООО «Новые решения»

Главное управление МЧС России по Республике Мордовия

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Рабочая программа воспитания
- 5.3. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (далее - ОПОП, основная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 января 2023 г. №2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72345) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (утвержден приказом Министерства просвещения от 09.01.2023 г. №2);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор беспилотных летательных аппаратов.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего

образования Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 5940 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 17

Транспорт¹

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	осваивается
Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	осваивается
Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа	осваивается
Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного	Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного	осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов	воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов	
---	---	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу /или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты</p>

4.1. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>	<p>ПК1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем</p>	<p>Практический опыт: в организации и осуществление подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной самолетного типа</p> <p>Умения: организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного типа</p> <p>Знания: основных типов конструкции беспилотных авиационных систем самолетного типа; порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной самолетного</p>

		<p>типа: станции внешнего пилота; планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси); двигательная (силовая) установка беспилотного воздушного судна; бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения, гидравлические и газовые системы, силовые приводы); комплект бортового оборудования (радиолиния управления, пилотажно- навигационный комплекс, система объективного контроля); наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях</p>	<p>Практический опыт: в планировании, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки); в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации; в использовании аэронавигационных карт.</p> <p>Умения: составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза; управлять беспилотным воздушным судном самолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; применять знания в области аэронавигации; планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки); применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации; использовать аэронавигационные карты; использовать аэронавигационную</p>

		<p>документацию</p> <p>Знания: законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС; правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота; правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве; порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач; соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолетного типа в полете; связь человеческого фактора с безопасностью полетов; соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений; порядок действий при потере радиосвязи; положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p>	<p>Практический опыт: В осуществлении взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p> <p>Умения: осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p> <p>Знания: соответствующих правил обслуживания воздушного движения; основ авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам</p>

	<p align="center">ПК 1.4 Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p>	<p align="center">Практический опыт: По обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p> <p align="center">Умения: обработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p> <p>Знания: методов обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p>
	<p align="center">ПК 1.5 Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p>	<p>Практический опыт: по технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно- проверочной аппаратуры; по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; по выполнению процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p> <p>Умения: осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов, осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры, проводить проверку исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего</p>

		<p>пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; выполнять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p> <p>Знания: нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем самолетного типа; назначения и основных эксплуатационно-технических характеристик, решаемых задач дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; правил технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; назначения, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; правил наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; основных правил и процедур проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>
	<p>ПК 1.5 Вести учёт</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>срока службы, Наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>	<p>по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p> <p>Умения: ведение учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p> <p>Знания: порядка ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного тип</p>
<p>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолётного типа</p>	<p>ПК 2.1 Организовать и осуществлять предварительную и предполётную подготовку беспилотных авиационных систем вертолётного типа в производственных условиях</p>	<p>Практический опыт: В организации и осуществлении подготовки и эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолётного типа.</p> <p>Умения: Организовать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолётного типа</p> <p>Знания: Основных типов конструкции беспилотных авиационных систем вертолётного типа; порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолётного типа станции внешнего пилота; Планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси) двигательная (силовая) установка беспилотного воздушного судна; бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения, гидравлические и газовые системы, силовые приводы); комплект бортового оборудования (радиолиния управления, пилотажно-навигационный комплекс, система объективного контроля) ; наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.</p>
	<p>ПК 2.2 Организовывать и</p>	<p>Умения: составлять полётные программы с учетом особенностей</p>

	<p>осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях</p>	<p>функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне вертолетного типа и характера перевозимого внешнего груза; управлять беспилотным воздушным судном вертолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; применять знания в области аэронавигации; планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне вертолетного типа; применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации; использовать аэронавигационные карты; использовать аэронавигационную документацию.</p> <p>Знания: законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС; правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота; правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве; порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач; соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна вертолетного типа в полете; связь человеческого фактора с безопасностью полетов; соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений; порядок</p>
--	---	--

		действий при потере радиосвязи; положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности
	<p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействия со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолётного типа</p>	<p>Практический опыт: в осуществлении взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p> <p>Умения: осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p> <p>Знания: соответствующих правил обслуживания воздушного движения; основ авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам.</p>
	<p>ПК 2.4 Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	<p>Практический опыт: по обработке данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Умения: обработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>
	<p>ПК 2.5 Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p>	<p>Знания: методов обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Практический опыт: по технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно- проверочной аппаратуры; по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; выполнения процедур по</p>

		<p>предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. Правил технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; назначения, основных измерительных приборов и контрольно- проверочной аппаратуры; правил наладки измерительных приборов и контрольно- проверочной аппаратуры; основных правил и процедур проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>
	<p>ПК 2.6 Вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов</p>	<p>Практический опыт: по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа Умения: ведение учёта срока службы наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа Знания: порядка ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов</p>

		вертолетного типа
<p>Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом</p>	<p>Практический опыт: в осуществлении входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом Умения: проводить входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом Знания: основных типов конструкции бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза; порядка проведения входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем</p>	<p>Практический опыт: по подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза; по использованию систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса; по подключению приборов, регистрации характеристик и параметров и обработки полученных результатов. Умения: подготавливать к эксплуатации бортовые системы и оборудование полезной нагрузки, вычислительные устройства и системы, а также системы крепления внешнего груза; использовать системы крепления внешнего груза для</p>

		<p>осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса; подключать приборы, регистрации характеристик и параметров и обрабатывать полученные результаты.</p> <p>Знания: порядка подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза; правил технической эксплуатации, регламентов и технологий обслуживания систем функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна; порядка использования систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса</p>
	<p>ПК 3.3 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства</p>	<p>Практический опыт: в использование бортовых системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; по обработке полученной полетной информации; по обнаружению и устранению неисправностей бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p> <p>Умения: использовать бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;</p>

		<p>обрабатывать полученную полетную информацию; обнаруживать и устранять неисправности бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p> <p>Знания: состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий для сбора и передачи информации; порядка использования бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; методов обработки полученной полетной информации; возможных неисправностей оборудования, способы их обнаружения и устранения.</p>
	<p>ПК 3.4 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах</p>	<p>Практический опыт: по наладке, настройке, регулировке и проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; по наладки, настройки, регулировки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; по проверке бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне наладка, настройка, регулировка и проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; наладка, настройка, регулировка бортовых систем регистрации</p>

		<p>полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; проверка бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне.</p> <p>Знания: порядка наладки, настройки, регулировки и проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; порядка наладки, настройки, регулировки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; порядка проверки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне.</p>
	<p>ПК 3.5 Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации</p>	<p>Практический опыт: по ведению эксплуатационно-техническую документацию и разработки инструкций и другой технической документации.</p> <p>Умения: ведение эксплуатационно-техническую документацию и разработки инструкций и другой технической документации.</p> <p>Знания: порядка ведения эксплуатационно-технической документацию и разработки инструкций и другой технической документации.</p>
	<p>ПК 3.6 Осуществлять контроль качества выполняемых работ</p>	<p>Практический опыт: по осуществлению контроля качества выполняемых работ.</p> <p>Умения: осуществлять контроль качества выполняемых работ.</p>

		<p>Знания: нормативно-технической документации по эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем; нормативно-техническая документация по эксплуатации бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программ

5.1 Учебный план

Согласовано
Первый заместитель
Министра образования
Республики Мордовия

Министерство образования Республики Мордовия

Утверждаю

Директор

_____ Ю.В. Грызулина
« _____ » _____ 2025 г.

Спицина О.В. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ "САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

25.02.08

код

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

оператор беспилотных летательных аппаратов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г
10м

год начала
подготовки по
УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.01.2023

№ 2

Всего 5940	4588	216	684	144	92	216	34	199
-----------------------	-------------	------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	------------

1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся								Распределение по курсам и семестрам							
				самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
					всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 14 нед.
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОД	Общеобразовательный цикл		1476		1476	859	617				26	612	864						
ОД.01	Русский язык	-,/ э	72		72	56	16				4	34	38						
ОД.02	Литература	-,/ дз	108		108	92	16					34	74						
ОД.03	История	-/,э	136		136	90	46				6	51	85						
ОД.04	Обществознание	-,/дз	72		72	36	36					34	38						
ОД.05	География	-,/з	72		72	42	30					34	38						
ОД.06	Иностранный язык	з, /дз	72		72		72					34	38						
ОД.07	Математика	э/э	340		340	216	124				10	136	204						
ОД.08	Информатика	дз/,дз	108		144	64	80					51	93						
ОД.09	Физическая культура	з,/з	72		72		72					34	38						
ОД.10	ОБЖ	-,з	68		68	59	9					34	34						
ОД.11	Физика	дз/,э	180		144	106	38				6	68	76						
ОД.12	Химия	-,/дз	72		72	34	38					34	38						
ОД.13	Биология	-,/дз	72		72	42	30					34	38						
ОД.14	<i>Индивидуальный проект по предмету "Физика"</i>	-,з	32		32	22	10						32						
СГЦ	Общий социально - гуманитарный цикл		466																
ОГСЭ.01	История России	дз	52											52					
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	з,з,з,з,з	156											34	32	34	32	24	
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,з	80													34	46		
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з	178											34	40	34	34	36	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа		592																	
МДК.02.01	Дистанционное пилотирование и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов вертолетного типа	э, э	304													134	170			
УП.02	Учебная практика	з	36														36			
ПП.02	Производственная практика	з	252														252			
ЭМ. 02	Экзамен по модулю																			
ПМ.03	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа		534																	
МДК.03.01	Дистанционное пилотирование и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов вертолетного типа	дз,э	318															272	46	
УП.03	Учебная практика	з	72																72	
ПП.03	Производственная практика	з	144																144	
ЭМ. 03	Экзамен по модулю																			
ПМ. 04	Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов		536																	
МДК.04.01	Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов	з,э,э	320														48	246	26	
УП.04	Учебная практика	з	72																72	
ПП.04	Производственная практика	з	144																144	
ЭМ. 04	Экзамен по модулю																			
ПДП.	Преддипломная практика		144																144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																216	
ИТОГО			5940									612	864	612	864	612	900	612	864	
Военные сборы					35							35								
Факультатив «Россия – моя страна»					32								32							
Государственная (итоговая) аттестация																				
1. Программа обучения по специальности																				
1.1. Дипломный проект (работа)																				
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)																				
Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 22 июня (всего 2 недели)																				
										Всего										
										дисциплин и МДК		612	864	612	684	612	612	612	612	288
										Учебной практики		-	-	-	36	-	36	-	144	
										Производственной практики		-	-	-	144	-	252	-	288	
										Преддип. практика									144	
										Экзаменов		1	4	2	2	2	2	1	2	

Зачетов	1	4	3	2	5	7	3	0
Диф.зачет	2	6	3	4	0	2	2	0

4. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ И МАСТЕРСКИХ

Наименование
Кабинеты:
инострannого языка
информатики
математики
социально-экономических дисциплин
естественнонаучных дисциплин
безопасности полетов
аэродинамики
авиационной метеорологии воздушной навигации
конструкции беспилотных воздушных судов
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
физики и электротехники
Лаборатории:
электротехники и электроники
Приборного и электрорадиотехнического оборудования
Тренажеры, тренажерные комплексы
тренажерный центр
симуляторы беспилотных авиационных систем
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир
Залы
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

5. ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Саранский автомеханический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 г. N 2, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 13.02.2023 г. N72345.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий - 45 мин.;
- максимальный объем часов учебной нагрузки студента не превышает 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы студента в образовательном учреждении.
- текущий контроль проводится в форме тестов, контрольных работ, рефератов, сообщений, лабораторных и практических работ;
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями;
- преддипломная практика предусмотрена на четвертом курсе по завершению производственной практики; проведение преддипломной практики ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта);
- промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов объёма времени, отведенного на изучение дисциплин; консультации реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение дисциплины; количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году; количество зачетов - не более 10. В указанное количество часов не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).
- на первом курсе в период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы в размере 35 часов;
- продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.1. Общеобразовательный цикл

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним выполнен в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России № 05-592 от 01.03.2023 г.).

В программах одного или нескольких учебных предметов общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

5.2. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть объема 548 часов распределена по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

1. *ОП.14 Основы геодезии - 80 ч.*
2. *ОП.15 Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования – 100 ч.*
3. *ОП 17 Основы финансовой грамотности – 32 ч.*
4. *ОП 18 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики – 36 ч. (Согласно Письму Министерства образования Республики Мордовия*

№2149 от 29.04.2020 г.)

5. ОП. 19 Компьютерная графика – 48 ч.

6. Учебная, производственная практика -108 час.

Включен Факультатив «Россия – моя страна» - 32 ч.

5.3. Формы проведения консультаций – консультации предусмотрены за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

5.4. Формы проведения промежуточной аттестации – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, предусмотренных на изучение дисциплины;

5.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации – государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.2. Рабочая программа воспитания

**Министерство образования Республики Мордовия ГАПОУ РМ
«Саранский автомеханический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10,
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
ОП.04 Материаловедение	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 20

ОП.05 Инженерная графика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34
ОП.08 Основы авиационной метеорологии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 20
ОП.09 Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20
ОП.10 Основы психологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6
ОП.11 Безопасность полетов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР23, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34
ОП.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34
ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР23, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34
ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34
ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР23, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия
«Саранский автомеханический техникум»

ата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1 курсы, кураторы,	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, заведующий учебным отделением, кураторы, советник директора по воспитанию, студ.совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы)	Кураторы, 1,2,3,4 курсы Студенческий совет, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. директора по ВР директора, заведующий учебным отделением, кураторы, советник директора по воспитанию, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы)	Кураторы, 1,2,3,4 курсы Студенческий совет, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

4	Посвящение в студенты (стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы)	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, кураторы 1	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, заведующие отделениями, кураторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
5	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Кураторы, 1,2,3,4 курсы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. Директора по ВР, заведующий учебной части, кураторы, Студенческий совет, преподаватели истории,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей выпуск стенгазет	Студенческий совет	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	советник директора по воспитанию, студ.совет	ЛР 6 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
2	День Учителя онлайн-поздравление преподавателей, выпуск стенгазет	Студенческий совет	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	советник директора по воспитанию, студ.совет		«Ключевые дела ПОО»

3	День первокурсника проведение конкурсов, квест-игра, концерт	Студенческий совет, 1-ые курсы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»			«Кураторство и поддержка»
4	Неделя финансовой грамотности	Студенты и заведующий отделения "Предпринимательства"	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	КОИРО		«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
5	Введение в профессию «Организация перевозок на транспорте»	Студенты и заведующий учебным отделением, зам. директора по УР директора, кураторы,	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	советник директора по воспитанию, студ.совет Отделение технических дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР14	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
6	Кураторские часы на тему антикоррупционной направленности	Кураторы групп, студенты 1-4 курсов	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	советник директора по воспитанию, студ.совет, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
7	День памяти жертв политических репрессий (лекции, классные часы)	Кураторы групп, студенты 1-4 курсов	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Студенческий совет, кураторы, заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						

1	День народного единства Выпуск стенгазет, посещение музеев на выбор	Кураторы групп, студенты 1-4 курсов	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Кураторы, советник директора по воспитанию, Студенческий совет, кураторы, зав. отделения «Дизайна»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно- эстетической среды»
2	День артиллериста Экскурсия в воинскую часть	Студенческий совет, студенты 1,2,3,4 курса	в/ч	Кураторы, советник директора по воспитанию, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР22	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
3	Международный день отказа от курения флеш-моб «Конфетка вместо сигаретки», стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы.	Студенческий совет, кураторы, зав.отделением, кураторы,1,2,3,4 курсы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Кураторы, советник директора по воспитанию, студ.совет	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

4	День матери Выпуск плакатов, стенгазеты	Студенческий совет, кураторы, зав.отделения «Дизайна», кураторы, 1,2,3,4 курсы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	советник директора по воспитанию, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР23	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
---	--	---	---	--	--	---

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом (флешмоб, стенгазеты, лекции), акция «Красная ленточка».	Студенческий совет, кураторы, зав.отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Заместитель директора по ВР, студ. совет	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР13	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
2	Соревнования по настольному теннису	Студенты секции «Волейбол»	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Преподаватели физической культуры. кураторы, педагог- организатор, студ. совет	ЛР 10 ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
3	Соревнования по баскетболу среди юношей	Студенты	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Преподаватели физической культуры.	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

4	День Героев Отечества (выпуск плакатов, стенгазеты, классные часы)	Студенческий совет, кураторы, зав.отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	заместитель директора по УВР педагог организатор, студ. совет, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
5	День Конституции Российской Федерации (флешмоб, стенгазеты, лекции)	Студенческий совет, кураторы, зав.отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы, преподаватели истории	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	заместитель директора по УВР педагог организатор, студ. совет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
6	Соревнования по баскетболу среди девушек	Студенты	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Преподаватели физической культуры.	ЛР 10 ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

ЯНВАРЬ

1	Новый год (выпуск плакатов, стенгазеты, конкурсы, концерт)	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, студенческий совет, кураторы, зав. отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы, волонтеры	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	заместитель директора по УВР педагог организатор, студ. совет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
---	---	--	--	--	--	---

2	Фестиваль профессий «Билет в будущее».	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, студенческий совет, кураторы, зав. отделениями, кураторы, волонтеры	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зав. отделениями, советник директора по воспитанию, студ. совет, волонтеры	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
3	День Студента, «ДоброДень» (Вебинары на разные темы, мастер-классы)		ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Заместитель директора, кураторы, педагог- организатор, студ. совет.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
4	День снятия блокады Ленинграда (памятный день, классные часы, презентации)	заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы, преподаватели истории	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Кураторы, советник директора по воспитанию, студ.совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР1 4 ЛР1 6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (памятный день, классные часы, презентации)	заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы, преподаватели истории	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Кураторы, советник директора по воспитанию, студ.совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР1 4 ЛР1 6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

2	День русской науки (памятный день, классные часы, презентации)	1,2,3,4 курсы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы, зав. отделения «Гуманитарных наук»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР1 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
---	--	---------------	---	---	---	--

3	День вывода войск из Афганистана (классные часы, лекции)	1,2,3,4 курсы, преподаватели истории, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. директора, кураторы, педагог- организатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
4	День защитников Отечества (стенгазеты, поздравление преподавателей, классные часы, презентации)	1,2,3,4 курсы, преподаватели истории, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог- организатор, студсовет, отделение «Дизайна»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

МАРТ

1	Международный женский день (Организация и проведение концерта, выпуск стенгазет)	1,2,3,4 курсы, зав.отделениями	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Кураторы, советник директора по воспитанию, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
----------	--	-----------------------------------	---	--	--------------------------------------	---

2	Стоп наркотик. Лекция о вреде наркотиков среди 1 курса с просмотром видеороликов	1,2 курсы, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Соц.педагог педагог - психолог советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
3	Введение в профессию	1 курсы, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Советник директора по воспитанию, студ. совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
4	Деловая игра «Город»	1,2 курсы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	советник директора по воспитанию, студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР16	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, презентации)	1,2 курсы, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	кураторы, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

6	Всероссийский урок трудовой доблести (просмотр фильмов, презентации)	Студенты 1,2 курса, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог- организатор, студсовет, отделение «Дизайна»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
---	--	------------------------------	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

1	Возложение цветов к памятнику «1200 Гвардейцам» в честь штурма Кенигсберга	Студенты 2,3 курса Преподаватель БЖ	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Заместитель директора, кураторы, педагог- организатор, студсовет, преподаватели физич. культуры Преподаватель БЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
---	--	--	--	---	--	--

2	День космонавтики (классные часы, посещение выставок)	1,2,3,4 курсы, преподаватели истории, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. Директора по ВР, кураторы, педагог- организатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
---	---	--	--	---	--	---

3	День единения народов. Урок толерантности.	Студенты 1,2,3,4 курсов, зав.отделениями, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
---	--	--	--	--	------------------------------	---

4	Соревнования по мини-футболу	Студенты	Школы	Преподаватели физической культуры.	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
5	День донора в России (лекции)	Студенты 1,2,3,4 курсов, зав.отделениями, кураторы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Кураторы, мед. работник	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты 1,2,3 курса, преподаватели БЖ	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог- организатор, студсовет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
2	Брейн-ринг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Студенты 2,3 курса, преподаватели истории	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог- организатор, студсовет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР14	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

3	День славянской письменности и культуры	Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели русского языка и литературы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог- организатор, студ. совет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
4	День российского предпринимательства	Студенты 3 курса	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. директора по УР, заведующие отделениями, кураторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР14 ЛР32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
1	День эколога (проведение субботника)	Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели экологии	Экскурсия в Темниковский заповедник	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог- организатор, студ. совет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР10 ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

2	Пушкинский день России (просмотр фильмов, презентации)	Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели русского языка и литературы	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог- организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
3	День России (лекции, презентации)	Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог- организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
4	День памяти и скорби	Студенты 1,2,3, Студ.совет	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог- организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
5	День молодежи (просмотр фильмов, презентации)	Студенты 1,2,3, Студ.совет	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог- организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

6	<p>Выпускной, Торжественное вручение дипломов</p>	<p>Студенты выпускных групп, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР</p>	<p>ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»</p>		<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»</p>
---	--	---	---	--	--	--

Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка; информатики; авиационной метеорологии воздушной навигации; социально-экономических дисциплин; безопасности жизнедеятельности и охраны труда. безопасности полетов; аэродинамики; конструкции беспилотных воздушных судов;

Лаборатории:

электротехники и электроники;

приборного и электрорадиотехнического оборудования;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный центр;

симуляторы беспилотных авиационных систем.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

типовой комплект оборудования лаборатории «Основы электротехники и электроники»;

стационарный лабораторный стенд;

набор измерительных приборов и оборудования стенда;

оборудование для лабораторного практикума: комплект экспериментальных панелей по направлению «Электротехника и электроника»; набор учебно-методических материалов к разделу

«Электротехника и электроника»; комплект оборудования рабочего места преподавателя; комплект оборудования рабочих мест учащихся; комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике:

Лаборатория «Приборного и электро-радиотехнического оборудования»

рабочее место преподавателя;
рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
доска;
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
схемы расположения приборов и электро-радиотехнического оборудования;
макеты приборов и электро-радиотехнического оборудования изучаемых типов беспилотных авиационных систем;
набор учебно-методических материалов.

Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов

«Тренажеры, тренажерные комплексы»

При обучении по одному типу беспилотных воздушных судов или нескольким типам беспилотных воздушных судов, имеющим общие (совместимые) наземные программные и аппаратные средства контроля и управления:

симулятор рабочего места оператора беспилотного воздушного судна - внешнего пилота; станция внешнего пилота (количество определяется количеством одновременно обучаемых экипажей - по одной станции внешнего пилота на учебный внешний экипаж); беспилотные воздушные суда; средства технического обслуживания и групповой комплект запасных частей и инструментов (в зависимости от тактико-технических характеристик данных средств конкретного производителя); технические средства и программное обеспечение для обработки полетной информации (сшивки ортофотопланов, видеообработки и т.п.) в зависимости от типа установленной на беспилотном воздушном судне полезной нагрузки.

При обучении нескольким существенно различающимся типам беспилотных воздушных судов, не имеющих унифицированных наземных станций управления, используется всё указанное выше оборудование для каждого типа беспилотной авиационной системы.

Требования к оснащению баз практик

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3 Особые условия реализации программы

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и специальности 25.02.08 Эксплуатация

беспилотных авиационных систем и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.1.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников в соответствующем регионе за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Министерство образования Республики Мордовия ГАПОУ РМ
«Саранский автомеханический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОГСЭ.01 История России»

Специальность:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История России» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности – **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часа.

1.4.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
-------------------	---------------	---------------

<p>OK.01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09</p>	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.</p> <p>2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>1. Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>2. Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.</p> <p>3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы</p> <p>5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.</p> <p>6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций</p> <p>8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.</p>
--	---	---

Вид деятельности	Код и наименование формируемых профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности
-------------------------	--

Познавательная деятельность	ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов.
-----------------------------	--

	ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов.
--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	52
Основное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение		2	
Введение в курс	Основное содержание		
	Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преимущество исторического знания. Значение истории для современного человека.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		27	
Тема 1.1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	Основное содержание	12	
	Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция	15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.6

	внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.		
Тема 1.2. Очаги напряженности на постсоветском пространстве	Основное содержание	12	
	<p>Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности.</p> <p>Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия.</p> <p>Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе.</p> <p>Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность.</p> <p>Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь.</p> <p>Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.</p>	10	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.6</p>
Раздел 2. Россия в система современных международных отношений		15	
Тема 2.1. Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность	Основное содержание	7	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
	<p>Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность.</p> <p>«Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна».</p> <p>Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке.</p>	7	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022;

Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022;

Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022;

Торкунов А.В., История. История России. 1946 г. – начало XXI века (в 2 частях) / Торкунов А.В., Данилов А.А. и другие – М: АО «Просвещение», 2022;

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (в 2 частях). – Издательство ООО «Русское слово».

Электронные издания

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

Научная электронная библиотека (НЭБ).-URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения:

10.05.2022). - Текст: электронный;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Текст: электронный;

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

Дополнительные источники

Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование);

Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.;

Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>;

Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование);

Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>;

Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>;

Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование);

Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский..

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1,Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3П-о/с	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1,Тема 1.1,1.2,1.3.П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	

ПК 1.1 Формирование у обучающихся углубленного представления о профессионально важных качествах личности специалиста в данной области труда;	Р 1, Р 2, Р3, Р 4, Р 5 П-о/с	
ПК 1.2. Способность осуществлять исследование временных отрезков развития специальности, для улучшения качества оказываемых услуг	Р 1, Р 2, Р3, Р 4, Р 5 П-о/с	
ПК 1.3. Изучение и оценка социальных и экономических ресурсов специальности.	Р 1, Р 2, Р3, Р 4, Р 5 П-о/с	

**Министерство образования Республики Мордовия ГАПОУ
РМ «Саранский автомеханический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

объем: 156 ч.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с тех техническим профилем профессионального образования, является общей гуманитарной дисциплиной, дающей базовые знания и расширяющей информационные и коммуникативные возможности будущих специалистов, а также способствует развитию профессиональных компетенций. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, география, история, информатика, математика, психология общения, экология; общепрофессиональными дисциплинами: Охрана труда, Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов, Основы беспилотной авиации, Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; профессиональными модулями: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом». Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>
<p>ПК 2.4.</p>	<p>общие правила ведения рабочей и эксплуатационной документации;</p>	<p>разрабатывать, читать и переводить со словарем рабочую и эксплуатационную документацию на английском языке</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.4.	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов:

Максимальной учебной нагрузки студента **156** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	146
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Раздел I.	My future profession (Моя будущая профессия)	12	ОК1-5, ОК6,
Тема 1.1. <i>Business and private correspondence</i> (Деловая и личная корреспонденция) Заполнение анкет, резюме.	Практические занятия Лексический материал по теме Изучение правил написания и оформления личной и деловой корреспонденции. (письма) Заполнение анкеты, визитки, резюме. Повторение грамматики: <i>Местоимения (все виды)</i> Развитие навыков диалогической речи. Диалоги «At the airport», «In the shop»	2	ОК9-10 ПК 2.4.
Тема 1.2. Filling out different forms and resume. (Заполнение анкет, резюме.)	Практические занятия Лексический материал по теме Изучение образцов заполненных документов (анкеты, резюме) Повторение грамматики: Глагол <i>to be</i> . Развитие навыков диалогической речи (на таможне, в гостинице, в магазине)	2	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4.
Тема 1.3. From the history of the first aircraft. (Из истории первых летательных аппаратов)	Практические занятия Лексический материал по теме Работа с текстами: “ <i>From the history of the first aircraft</i> ” (Из истории первых летательных аппаратов).	4	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4.

аппаратов)	Повторение грамматики: <i>Артикли</i> . Артикли с географическими названиями		
Тема 1.4.	Практические занятия	4	ОК1-5, ОК6,
My future profession. (Моя будущая профессия)	Лексический материал по теме		ОК9-10, ПК 2.4.
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>My future profession</i> ” (Моя будущая профессия);		
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Simple and Continuous Tenses</i> (Простые и длительные времена)		
Раздел II	Начальный технический перевод	22	
Тема 2.1.	Практические занятия	10	ОК1-5, ОК6,
Pioneers of rocket engineering. (Пионеры ракетостроения)	Лексический материал по теме		ОК9-10, ПК 2.4.
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Instructions</i> ”(Инструкции), “ <i>Health and safety</i> ” (Здоровье и безопасность), “ <i>S.P. Korolyov</i> ”(С. П. Королев); “ <i>Pioneers of Rocketed engineering</i> ” (Пионеры ракетостроения);		
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Simple Tenses. Continuous Tenses. Active Voice.</i> (Простые и длительные времена). Практика употребления.		
Тема 2.2.	Практические занятия	10	ОК1-5, ОК6,
Types of aircraft (Виды летательных аппаратов)	Лексический материал по теме		ОК9-10, ПК 2.4.
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Types of aircraft</i> ” (Виды летательных аппаратов); “ <i>Movement</i> ” (Движение), “ <i>Gliders</i> ” (Планеры);		
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Perfect Tenses</i> (Завершенные времена). Практика употребления.		
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.		
	Подготовка к зачету		
	Зачет	2	
Раздел III	UAV: history and modernity (БЛПА: история и современность)	32	

Тема 3.1. UAV: definition and history. (БЛПА: понятие и история)	Практические занятия	10	ОК1-5, ОК6, ОК9-10
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами: “ What are drones?” (Что такое дроны), “ The history of creation of helicopter- type UAV ” (Из истории создания БЛПА), “Classification of drones” (Классификация дронов), “ Component parts of the UAV” (Комплектующие части БЛПА)		ПК 2.4.
	Повторение грамматики: Модальные глаголы.		
	Развитие навыков монологической речи		
Тема 3.2. Areas of application of drones. (Области применения дронов.)	Практические занятия	10	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4.
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами: “ <i>Priority areas of application of drones</i> ”(Приоритетные отрасли применения дронов), “ <i>UAV in the civil area</i> ” (Дроны в гражданской сфере), “ <i>UAV in the military area</i> ” (Дроны в военной отрасли)		
	Повторение грамматики: Модальные глаголы.		
Тема 3.3. Key prospects for the use of drones in Russia. (Ключевые перспективы использования дронов в России)	Практические занятия	10	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4.
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами: “ <i>Key prospects for the use of drones in Russia</i> ” (Ключевые перспективы использования дронов в России).		
	Повторение грамматики: <i>Фразовые глаголы</i>		
	Повторение: Подготовка к зачету		
	Зачет	2	
Раздел IV	UAV control and piloting	34	
Тема 4.1. UAV control and	Практические занятия	8	ОК1-5, ОК6, ОК9-10
	Лексический материал по теме		

piloting . (Управление пилотирование БЛПА)	Работа с текстами:		ПК 2.4.
	и “ UAV control”(Управление БЛПА), “UAV piloting” (Пилотирование БЛПА)		
Тема 4.2. Helicopter-type UAV flight rules (Правила полетов БЛПА вертолетного типа)	Практические занятия Лексический материал по теме <u>Работа с текстами:</u> “ <i>Helicopter-type UAV flight rules</i> ” (Правила полетов БЛПА вертолетного типа); <u>Повторение грамматики:</u> <i>Simple Tenses. Passive Voice.</i> (Простые времена. Пассивный залог). Практика употребления. Развитие монологической речи.	8	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4.
Тема 4.3. “Weather conditions and drones” (Метеоусловия и дроны)	Практические занятия Лексический материал по теме <u>Работа с текстами:</u> “ <i>Weather conditions and drones</i> ” (Метеоусловия и дроны) <u>Повторение грамматики:</u> <i>Continuous Tenses. Passive Voice.</i> (Длительные времена. Пассивный залог). Практика употребления.	6	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4.
Тема 4.4. “Emergency situations” (Аварийные ситуации)	Практические занятия Лексический материал по теме <u>Повторение грамматики:</u> <i>Perfect Tenses. Passive Voice.</i> (Завершенные времена. Пассивный залог). Практика употребления. Развитие монологической и диалогической речи Самостоятельная работа: составление диалогов по теме Подготовка к зачету Зачет	10	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4.
		2	

Раздел V	Работа с текстами профессиональной направленности	32	
Тема 5.1. Ecology (Экология)	Практические занятия	6	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 2.4.
	Лексический материал по теме		
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Ecology</i> ” (Экология); “ <i>Protection of nature</i> ” (Защита окружающей среды), “ <i>UAV and ecology</i> ” (БЭЛП и экология).		
	<u>Грамматика:</u> <i>Relative clauses</i>		
Тема 5.2. A person and a computer (Человек и компьютер)	Практические занятия	12	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 2.4.
	Лексический материал по теме		
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Internet security</i> ” (Безопасность в Интернете); “ <i>Netiquette</i> ” (Этикет в Интернете); “ <i>Health and safety</i> ” (Здоровье и безопасность); “ <i>Computers and work</i> ” (Компьютеры и работа);		
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Relative clauses</i>		
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.		
Тема 5.3. Graphics and design (Графика и дизайн)	Практические занятия	12	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 2.4.
	Лексический материал по теме		
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Graphics and design</i> ” (Графика и дизайн); “ <i>Image editing</i> ” (Редактирование изображения).		
	<u>Повторение:</u> подготовка к зачету		
	Зачет	2	
Раздел VI	Look into the future	24	
Тема 6.1. Legislative and regulatory documents of the Russian Federation in the	Практические занятия	8	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4.
	Лексический материал по теме		
	<u>Работа с текстами:</u>		
	<i>Законодательные и нормативные документы</i>		

sphere of UAV (Законодательные и нормативные документы РФ в области БЛПА)	<u>Повторение грамматики:</u> Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. <u>Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)</u>		
Тема 6.2. Interaction with aviation traffic security services (Взаимодействие со службами безопасности авиационного движения)	Практические занятия	8	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4.
	Лексический материал по теме		
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Interaction with aviation traffic security services</i> ” (Взаимодействие со службами безопасности авиационного движения)		
	<u>Повторение грамматики:</u> Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. <u>Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)</u>		
Тема 6.3. My future profession (Моя будущая профессия)	Практические занятия	6	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4.
	Повторение лексического материала курса		
	Повторение грамматики		
	Повторение: подготовка к зачету		
	Зачет	2	
	Итого аудиторных часов по программе	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- Магнитофон
- Видеоманитофон
- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ващенко В. Б., Лысенко Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»/ Хабаровск, 2021.

Пигарева М. Н., Салманова О. Б. Современные летательные аппараты [Электронный ресурс]. – Самара: Самарский государственный аэрокосмический университет, 2016;

Дополнительные источники:

Голицинский Ю. Б., Голицинская Н. А. Грамматика: сборник упражнений. – Москва: «Каро», 2011;

Murthy R. Essential Grammar in Use: Cambridge: Cambridge University press, 2015.

Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016;

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы: window.edu.ru/window/portals

www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm www.handoutsonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Усвоенные знания	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Входной, текущий, рубежный, тестовый, итоговый контроль:</p> <p>Практические задания по аудированию;</p> <p>Просмотр учебных фильмов;</p> <p>Работа с текстом, Перевод текстов; Лексические упражнения; Контрольная работа; Составление диалогов; Краткий устный ответ на вопрос;</p> <p>Устный ответ на вопрос;</p> <p>Устный опрос; Выступления с сообщениями;</p> <p>Краткий письменный ответ на вопрос; Написание писем личного и делового характера; Заполнение анкет; составление резюме; Написание эссе; Написание сообщений; Грамматические упражнения;</p> <p>Составление инструкций (правил);</p> <p>Чтение текстов вслух;</p> <p>Устный и письменный контроль перевода текстов.</p> <p>Рубежный контроль: зачет</p> <p>Итоговый контроль: Зачёт в виде контрольной работы</p>

**Министерство образования Республики Мордовия
ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»-вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

Код ПК,ОК,ЛР	Умения	Знания
-------------------------	---------------	---------------

<p>ПК1.1-ПК1.6 ПК2.1-ПК2.6 ПК3.1-ПК3.6 ОК01-ОК07, ОК 09 ЛР1-ЛР6, ЛР9 ЛР11</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуля-</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</p>
---	--	--

	<p>ции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
теоритических занятий	60
практические работы	20
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона (ГО)		45	
Тема 1.1 История создания и мероприятия ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала 1. История создания и задачи ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (ЧС)	2	
		2	OK01-OK07, OK09
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	26	
	1. Организация ГО на объектах народного хозяйства и в учебных заведениях. Мероприятия ГО.	1	OK01-OK07, OK09
	2. Условия возникновения военных конфликтов. Современные средства поражения.	1	OK01-OK07, OK09
	3. Очаг ядерного поражения.	1	OK01-OK07, OK09
	4. Характеристика зон разрушения и радиоактивного заражения	1	09
	5. Бактериологическое (биологическое) оружие. Мероприятия защиты	1	

б. Чрезвычайные ситуации природного, технического и военного характера. Правила поведения людей.	1	ОК01-ОК07, ОК09
Практические работы	8	

	1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, устройство, порядок пользования ими.	2	OK01-OK07, OK09
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Подбор по размерам. Пользование неисправным противогазом на зараженной местности	2	OK01-OK07, OK09
	3. Средства индивидуальной защиты кожи, назначение, устройство, порядок пользования ими.	2	OK01-OK07, OK09
	4. Отработка нормативов по надеванию противогаза, ОЗК и защитного костюма Л-1.	2	
	5. Средства индивидуальной медицинской защиты АИ-2, ИПП-8(9,10), ИПП. Назначение, порядок пользования ими	2	
	6. Порядок эвакуации городского населения при ЧС. Сборный эвакуационный пункт (СЭП). Отработка приемов и правил эвакуации.	2	
	7. Сигналы оповещения при ЧС мирного и военного времени. Действия населения.	2	
	8. Действия населения в зонах ядерного, химического и бактериального заражения.	2	
	9. Воздействие отравляющих и АХОВ на человека и среду обитания. Мероприятия защиты.	2	
	10. Источники ионизирующих излучений. Нормы радиационной безопасности.	2	
	11. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Классификация убежища и укрытий, порядок их заполнения.	2	
	12. Устройство объектов экономики при ЧС военного времени. Мероприятия по повышению устойчивости.	2	
	13. Приборы радиационной и химической разведки и доз контроля. Назначение, устройство, порядок работы.	2	

	14. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики (ОЭ), прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях.	2	ПК1.1-ПК1.6 ПК2.1-ПК2.6 ПК3.1-ПК3.6
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	

Защита населения и территории при стихийных бедствиях	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	OK01-OK07, OK09
	2. Защита при наводнениях, снежных заносах, метели, селях, оползнях.	1	OK01-OK07, OK09
Тема 1.4 Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	1	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте	1	OK01-OK07, OK09
Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	3	
	Практические работы	3	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Отработка действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	1	OK01-OK07, OK09
	2. Защита при авариях (катастрофах) на химических и радиационно-опасных объектах. Отработка действий при авариях с выбором СДЯВ и при возникновении радиационной аварии.	2	OK01-OK07, OK09
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Содержание учебного вопроса	2	
	Практические работы	2	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и при эпидемии	1	OK01-OK07, OK

социальной обстановке	2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, угрозе совершения теракта и при нахождении на территории ведения боевых действий	1	09
1	2	3	4

Раздел 2. Основы военной службы		35	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России	Содержание учебного материала	10	
	1. Военная доктрина РФ, обеспечение военной безопасности	1	ОК01-ОК07, ОК 09
	2. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ, состав, структура, виды и рода войн	2	ОК01-ОК07, ОК 09
	3. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом	2	ОК01-ОК07, ОК 09
	4. Порядок прохождения службы по призыву и контракту, альтернативная гражданская служба.	1	ОК01-ОК07, ОК 09
	5. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции ВС, дружба и войсковое товарищество, военная присяга.	2	ОК01-ОК07, ОК 09
	6. Основы военно-патриотического воспитания, символы воинской чести, боевое знамя воинской чести.	2	ОК01-ОК07, ОК 09
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	15	
		12	
	1. Общие понятия об Уставах Вооруженных сил РФ. Приказы (приказания), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие и порядок его выполнения. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы.	2	
	2. Права военнослужащих, ношение и применение оружия.	1	
	3. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).	2	

4. Сущность и содержание единоначалия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	1	
5. Внутренний порядок части (подразделения) и чем он достигается. Помещения роты и их оборудование.	2	

	6. Хранение имущества и личных вещей военнослужащих. Хранение оружия и боеприпасов воинских подразделений.	1	
	7. Содержание помещений и территории части. Отопление, проветривание и освещение помещений.	1	
	8. Распорядок дня воинской части. Парко-хозяйственный день. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.	2	
	Практические работы	3	
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	ОК01-ОК07, ОК09
	2. Суточный наряд работы. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК01-ОК07, ОК09
	3. Военная дисциплина и ее составляющие	1	ОК01-ОК07, ОК09
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
Огневая подготовка	Практические работы	4	
	1. Материальная часть автомата Калашникова	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	ОК01-ОК07, ОК09
	3. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	1	
	4. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при проведении стрельб.	1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	
Медико-санитарная подготовка	1. Характеристика ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.	1	

2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Наложение шин, транспортировка пораженного.	1	ЛР1-ЛР6, ЛР9- ЛР11
3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при перегревании, при обморожении, при утомлении	1	
4. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при отравлении.	1	
5. Отработка правил и приемов искусственного дыхания (ИВЛ)	1	
6. Отработка правил проведения непрямого массажа сердца (НМС)	1	
Зачет	2	
Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша-2 или Максим-2)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010.-288с.;
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования» изд-во Академия, М. - 2015 г.;
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования» изд-во Академия, М.-2014г.

Дополнительные источники:

- Наставление по стрелковому делу. М.:Воениздат, 1987.-640с.;
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.- М.: Эксмо,2009. 608с.;
- Сборник законов Российской Федерации. М.: Эксмо, 2006.-928с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, по окончании отдельных разделов и тем производится рубежный контроль.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p style="text-align: center;">Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и 	<p style="text-align: center;">Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p style="text-align: center;">Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p style="text-align: center;">Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p style="text-align: center;">Методы оценки результатов обучения:</p>

<p>быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. <p>Для проверки знаний студентов по окончании отдельных разделов и тем проводится рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга.</p> <p>Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины используются компьютерные технологии.</p>
---	---

**Министерство образования Республики Мордовия
ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04. Физическая культура

специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины**
- 4. Информационное обеспечение обучения**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
- 5. Зачетные требования, контрольные задания, тесты**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: станочник, наладчик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины и приобретения необходимых компетентностей студент или обучающийся должен:

знать/понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, игровым видам и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать (выполнять) приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности «25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
Теоретические занятия	6
лабораторные занятия	
практические занятия	167
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме зачета	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		6	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p>	4	ОК 8

<p>Тема 1.2. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>Основы здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.</p> <p>Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма.</p> <p>Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье.</p> <p>Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.</p> <p>Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p>		

Раздел 2. Учебно-тренировочный		167	
Тема 2.1. Легкая атлетика.	<p data-bbox="909 213 1357 244" style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p data-bbox="869 261 1393 292" style="text-align: center;"><i>Бег на короткие и средние дистанции.</i></p> <p data-bbox="629 309 1632 580">Техника бега: низкий и высокий старт, стартовый разбег, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения бегуна, семенящий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, многоскоки, бег с ускорениями с хода, бег с места, из различных положений по сигналу, переменный бег, повторный бег, эстафетный бег, бег по повороту (виражу), прием и передача эстафетной палочки.</p> <p data-bbox="945 598 1312 628" style="text-align: center;"><i>Бег на длинные дистанции.</i></p> <p data-bbox="645 646 1617 821">Техника бега: стартовый разгон; постановка стопы на грунт (на дорожку); прыжки с ноги на ногу (небольшие продвижение вперед, полное выпрямление толчковой ноги); имитация движения рук и плеч; бег на месте; бег после старта, бег по виражу.</p> <p data-bbox="1025 839 1232 869" style="text-align: center;"><i>Кроссовый бег.</i></p> <p data-bbox="629 887 1632 1015">Техника бега: старт, стартовое ускорение; бег на ровных участках; бег по твердому, мягкому и скользкому грунту; бег в гору и под уклон; бег по пересеченной местности; преодоление препятствий; финиширование.</p> <p data-bbox="936 1032 1321 1062" style="text-align: center;"><i>Прыжки в высоту с разбега.</i></p> <p data-bbox="629 1080 1632 1445">Специальные упражнения прыгуна в высоту: махи вперед-вверх маховой ногой, с подъемом на носок толчковой, с подскоком на толчковой; перешагивание предметов, перепрыгивание, с 2, 5, 8 шагов. Повторение и совершенствование прыжка в высоту с разбега способом "перешагивание". Ознакомление с техникой прыжка способом "перекидной" (при наличии условий и оборудования способом "фосбюри-флоп"). Подготовительные упражнения применительно к избранному способу прыжка.</p>	45	

	<p style="text-align: center;"><i>Прыжок в длину с разбега.</i></p> <p>Специальные упражнения прыгуна: имитация движения ног при отталкивании, отталкивание с одного шага, с одного шага вверх, прыжки в шаге, прыжки в шаге через различные предметы, прыжки в длину с места с выносом ног вперед. Повторение и совершенствование техники прыжка в длину способом "согнув ноги". Ознакомление с техникой прыжка "прогнувшись". Подготовительные упражнения применительно к способу прыжка; тройной прыжок в длину с места.</p> <p style="text-align: center;"><i>Метание гранаты или резинового мяча.</i></p> <p>Техника метания: держание гранаты (мяча), разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Специальные упражнения: метание гранаты (мяча) с места, с 3-5 шагов разбега, с полного разбега.</p> <p style="text-align: center;">Марш-бросок</p> <p style="text-align: center;">(проводится в осенне-зимне-весенний период)</p> <p>Техника передвижения - чередование ходьбы и бега. Обучение ходьбе и бегу в различных условиях пересеченной местности.</p> <p style="text-align: center;">Совершенствование техники ускоренного передвижения.</p>		
<p>Тема 2.2. Спортивные игры.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p style="text-align: center;">Волейбол.</p> <p><i>Техника игры:</i> нападение, стойки и перемещения игрока, техника владения мячом: подачи (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая, ознакомление с верхней прямой подачей в прыжке), передачи (двумя сверху, с изменением направления; двумя снизу, с изменением направления; одной рукой), нападающие удары.</p> <p><i>Защита:</i> стойки и перемещения; техника владения мячом: прием мяча (двумя руками, одной рукой, с падением), блокирование (одиночное, групповое).</p>	30	

<p><i>Элементы тактики.</i> Тактика нападения: индивидуальные, групповые и командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия.</p> <p><i>Тренировка и двухсторонняя игра.</i></p>		
<p style="text-align: center;">Баскетбол.</p> <p><i>Техника игры в нападении:</i> перемещения, бег обычным и приставными шагами, с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача на месте и в движении, ведение левой и правой рукой на месте и в движении, ведение с различной скоростью, различной высотой отскока мяча, ведение с изменением направления движения, броски в корзину с места и после ведения.</p> <p><i>Элементы тактики игры в нападении:</i> индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействия двух и трех игроков без "противника" и с "противником", варианты тактических систем в нападении.</p>	30	

	<p><i>Техника игры в защите:</i> перемещения, защитная стойка, перемещения обычным и приставным шагом в различных направлениях, передвижение спиной вперед. Техника овладения мячом и противодействия: овладение мячом после отскока от щита или корзины, перехваты, ловля высоко летящих мячей в прыжке, вырывание и выбивание мяча, способы противодействия броскам в корзину.</p> <p><i>Элементы тактики игры в защите:</i> действия игрока против игрока с мячом и без мяча; взаимодействие двух, трех и более игроков в защите; командные действия; варианты тактических систем в защите.</p> <p><i>Тренировка и двухсторонняя игра.</i></p>		
	<p align="center">Футбол.</p> <p>Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.</p> <p>Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.</p>	10	
<p>Тема 2.3. Лыжная подготовка</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p align="center"><i>Попеременные хода на лыжах.</i></p> <p>Техника попеременного двухшажного и четырехшажного ходов, старт и стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование.</p> <p>Специальные упражнения лыжника: бег без палок и с палками; скольжение на одной лыже. <i>Одновременные хода.</i></p> <p>Техника одновременного бесшажного, одновременного одношажного и одновременного двухшажного ходов; имитация движения рук и ног; бег под незначительный уклон и на равнинном участке.</p> <p align="center"><i>Преодоление спусков и подъемов.</i></p> <p>Техника спусков в высокой и низкой стойках; преодоление впадин и бугров; выполнение поворотов переступанием и полуплугом;</p>	24	

	<p>торможение плугом и боковым соскальзыванием на параллельных лыжах; техника подъемов ступающим шагом, полуелочкой, елочкой, лесенкой.</p> <p><i>Преодоление дистанции до 5км(девушки) и до 8 км(юноши)</i></p> <p>Бег на лыжах с переменной и равномерной скоростью, прохождение отрезков с ускорением, соревнования внутри групп на дистанции 1, 2, 3 км .</p>		
Тема 2.4. Гимнастика	Содержание учебного материала		
	<p><i>Основная гимнастика:</i></p> <p>Строевые упражнения в строю на местах, в движении; повороты в движении; гимнастические перестроения на месте и в движении; построение в одну и две</p>	24	

шеренги (развернутые строи), в колонку по одному и по два (походные строи); перестроение из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три, по четыре; размыкания и смыкания; разведения и сведения; перемена направления движения захождением плечом; ходьба походным и строевым шагом с различной скоростью.

Общеразвивающие упражнения:

Выполняются индивидуально, в парах, в группах с использованием предметов (набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, гантели, гимнастические обручи, различные отягощения, эспандеры и др.), гимнастической стенки, скамеек и других гимнастических снарядов.

Прикладные упражнения:

Ходьба, бег, прыжки и их разновидности (в длину, вверх, в глубину; прыжок через препятствия; опорные прыжки); упражнения в равновесии; лазание по горизонтальному и вертикальному канату; подтягивание на перекладине; поднятие и переноска груза.

Акробатические упражнения:

Перекаты вперед, назад, в сторону; кувырки вперед, назад в группировке из различных положений; длинный кувырок вперед; вперед прыжком.

Переворот боком (колесо) с места; с темпового подскока. Стойки на лопатках; на голове; на руках у стенки; с помощью партнера. Равновесие на одной ноге; боковое. Мост из положения лежа на спине; опусканием назад; поворот в упор стоя на одном колене. Полушпагат, шпагат.

Спортивная гимнастика:

Упражнения на перекладин:

Низкая перекладина: висы стоя, сзади, прогнувшись. Упор с прыжка, махом одной толчком другой. Перемах одной в упор верхом и в упор сзади. Поворот из упора сзади и упора верхом в упор. Обороты: назад в упоре верхом, в упоре; вперед из упора верхом. Подъемы: верхом после спада из упора верхом; переворотом в упор из вися стоя; с разбега или

виса углом подъем верхом; разгибом. Соскоки: махом назад из упора без поворота и с поворотом, перемахом в одной из упора верхом, другой.

Высокая перекладина: подтягивание. Размахивание в висе. Повороты в висе на махе вперед. Подъемы: силой из виса в упор, переворотом из виса в упор, подъем верхом, разгибом. Мах дугой. Соскоки: из размахивания махом назад и вперед, из упора, без поворота и с поворотом, перемахом одной из упора верхом, дугой.

Упражнения на брусьях.

Размахивания в упоре на предплечьях и в упоре на руках. Подъемы из упора на предплечьях и из упора на руках: махом вперед и махом назад, разгибом в

сед ноги врозь и в упор. Кувырок вперед из седа ноги врозь. Стойка на плечах из седа ноги врозь. Сгибание и разгибание рук в упоре. Соскоки: махом назад и вперед из размахивания в упоре без поворота и с поворотом.

Упражнения на коне.

Упоры: спереди, верхом, сзади. Размахивания, Одноименные и разноименные перемахи. Скрещивания.

Опорные прыжки.

Согнувшись ноги через козла в длину и через коня в ширину; ноги врозь через коня в ширину; ноги врозь через коня в длину.

Упражнения на брусьях разной высоты.

Размахивания изгибами в висе на верхней жерди. Висы лежа, присев и верхом на нижней хватом за верхнюю. Из виса лежа на нижней поворот в сед на бедре, угол сидя на нижней. Равновесия на нижней хватом за верхнюю поперек и продольно. Из виса прогнувшись опорой ступнями о верхнюю подъем переворотом в упор на нижнюю. Из виса толчком ног о нижнюю подъем переворотом в упор на верхнюю. Из седа на нижней (после перемаха, двумя ногами внутрь с поворотом к верхней) соскок углом назад. Упор присев на одной махом соскок. Из седа на бедре с опорой одной рукой соскок вперед без поворота и с поворотом.

Упражнения на бревне. Вскоки: с разбега прыжком в упор присев (одна нога в сторону) с опорой на бревно; с косого разбега прыжком в сед на бедре; с косого разбега в упор на колено. Сед углом, упор лежа. Ходьба со взмахом ног; на носках. Повороты: кругом на двух в приседе; махом одной с поворотом на 90° и на 180°. Прыжки на месте на двух и со сменой ног; на одной с продвижением вперед. Танцевальные шаги (полька, вальс). Равновесие на одной ноге ("ласточка"). Соскоки: из упора на колене с поворотом и без поворота; из упора присев прогнувшись; прогнувшись ноги врозь.

Опорные прыжки.

	Через коня в ширину боком (высота до 1 15 см); через козла в ширину ноги врозь (высота до 120 см); через козла в длину ноги врозь (высота, до 1 15 см); через козла в ширину согнув ноги (высота до 1 15 см).		
Промежуточная аттестация: в форме зачета		5	
Всего		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, кабинета руководителя физического воспитания, не менее чем двух раздевалок с туалетами и душевыми, спортивного инвентаря и оборудования согласно нормативных актов.

Оборудование кабинета руководителя физического воспитания:

рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методических разработок;
презентации уроков и открытых мероприятий;
прикладное программное обеспечение;
видеоролики, кинограммы, плакаты.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор;
музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала:

спортивный инвентарь и оборудование согласно нормативных актов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев . - 15 изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 176. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1241-7;

Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / А.А. Бишаева – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 234с. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A4840E4A-9A7A-4026-9447-C064052F1FA6#page/1> Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп.

М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1>;

Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9#page/1>; Жданкина, Е. Ф. ;

Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611#page/1>;

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E#page/1>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Физическая культура студентов специального учебного отделения / Л. Н. Гелецкая. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. <http://znanium.com/go.php?id=511522>;

Физическая культура (СПО) / Виленский М.Я., Горшков А.Г. - Москва : КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>;

Физическая культура (СПО) / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. - Москва : КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL:<http://www.book.ru/book/918488>.

Интернет ресурсы:

Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosспорт.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных норм и зачётных требований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: (Лёгкая атлетика)	
<ul style="list-style-type: none"> - низкий и высокий старт, спец. упражнения бегуна; - технику бега на короткие дистанции; - спец. упражнения прыгуна в высоту, длину; - метание гранаты, резинового мяча. - стартовый разбег, бег по дистанции; - технику бега на средние дистанции; <ul style="list-style-type: none"> - финиширование; - эстафетный бег, бег по виражу; - тройной прыжок в длину с места; <ul style="list-style-type: none"> - марш бросок. - бег на длинные дистанции; <ul style="list-style-type: none"> - кроссовый бег; -прыжки в высоту и длину с разбега избранным способом; 	практическое занятие
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - краткие сведения о развитии легкой атлетики в России; - оздоровительное значение легкой атлетики; - одежда, обувь, инвентарь и места занятий. - классификацию видов легкой атлетики; - особенности личной гигиены легкоатлета; - предупреждение травм. - организацию самостоятельных занятий; - прикладное значение легкой атлетики; - требования и зачетные (контрольные) нормативы по легкой атлетике; - основы правил соревнований. 	тестирование
Умения: (Спортигры. Волейбол.)	

<ul style="list-style-type: none"> - стойки и перемещения игрока; - передача мяча сверху и снизу; - подача нижняя прямая, боковая. - передача мяча с изменением направления; - одиночное блокирование, нападение; - техника владения мячом в защите; - индивидуальная защита и нападение; <ul style="list-style-type: none"> - подача верхняя прямая. - групповая защита, нападение, блокирование; <ul style="list-style-type: none"> - командные действия. 	<p>Практические занятия</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - роль волейбола в системе физического воспитания; - личная гигиена, одежда, обувь; - места занятий, оборудование, инвентарь. - волейбол как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения 	<p>Тестирование</p>

<p>эмоциональности учебно-тренировочных занятий, активного отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности регулирования физической нагрузки при занятиях волейболом. - профилактика спортивного травматизма. <ul style="list-style-type: none"> - основы правил соревнований и практическое судейство; 	
<p>Умения: (Спортигры. Баскетбол.)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - стойки и перемещения игрока; <ul style="list-style-type: none"> - ловля и передача мяча; - ведение мяча; - бросок мяча в корзину. - передача и ведение мяча с изменением направления; - тактические действия в нападении и защите; <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с игроками. - техника владения мячом в защите и нападении; - техника овладения мячом и противодействия; <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные действия в защите и нападении. - групповые действия в защите и нападении; <ul style="list-style-type: none"> - командные действия; 	<p>Практические занятия</p>
<p>Знания:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - роль баскетбола в системе физического воспитания; <li style="padding-left: 20px;">- личная гигиена, одежда, обувь; - места занятий, оборудование, инвентарь. - баскетбол как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения эмоциональности учебно-тренировочных занятий, активного отдыха. - особенности регулирования физической нагрузки при занятиях баскетболом. - профилактика спортивного травматизма. - основы правил соревнований и практическое судейство; <li style="padding-left: 20px;">- требования и зачетные (контрольные) нормативы по баскетболу. 	Тестирование
Умения: (Спортигры. Футбол.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">- перемещение игрока; <li style="padding-left: 20px;">- остановка и передача мяча; <li style="padding-left: 40px;">- ведение мяча; <li style="padding-left: 40px;">- удары по воротам. - ведение мяча с изменением направления; <li style="padding-left: 20px;">- взаимодействие с игроками. - техника овладения мячом и противодействия; <li style="padding-left: 20px;">- индивидуальные действия в защите и нападении. - групповые действия в защите и нападении; <li style="padding-left: 20px;">- командные действия; 	Практические занятия
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - роль футбола в системе физического воспитания; <li style="padding-left: 20px;">- личная гигиена, одежда, обувь; - места занятий, оборудование, инвентарь; - футбол как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">эмоциональности учебно-тренировочных занятий, активного отдыха; - особенности регулирования физической нагрузки при занятиях футболом; - профилактика спортивного травматизма; <li style="padding-left: 20px;">- основы правил соревнований и практическое судейство; 	

<ul style="list-style-type: none"> - требования и зачетные (контрольные) нормативы по футболу. 	
Умения: (Лыжная подготовка.)	
<ul style="list-style-type: none"> - попеременный двухшажный ход, спец. упражнения лыжника; - техника одновременного бесшажного хода; <ul style="list-style-type: none"> - техника преодоления подъемов; - техника преодоления спусков. - одновременные лыжные хода; - преодолевать подъемы и спуски, торможение и повороты; <ul style="list-style-type: none"> - пройти контрольную дистанцию; - передвижение на лыжах коньковым и полуконьковым способом; - бег на лыжах изученными способами; - переходы с хода на ход в зависимости от состояния лыжни; - преодолевать контрольную дистанцию на результат. 	Практические занятия
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - краткие сведения о развитии лыжных гонок в России; <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительное значение лыжной подготовки; - одежда, обувь, инвентарь и места занятий. <ul style="list-style-type: none"> - классификация лыжных гонок; - особенности личной гигиены лыжника; - предупреждение травм и обморожений. - организация самостоятельных занятий на лыжах; <ul style="list-style-type: none"> - прикладное значение лыжных гонок; - основные тактические элементы в лыжных гонках; - техника безопасности при занятиях лыжным спортом; - основные элементы правил соревнований. 	Тестирование
Умения: (Гимнастика.)	

<ul style="list-style-type: none"> - строевые упражнения; - комплексы утренней гимнастики и физических упражнений направленного воздействия (на развитие координации, гибкости, локальных мышечных групп). - самостоятельно организовывать и проводить самостоятельные занятия; - выполнять силовые и акробатические упражнения, упражнения в равновесии. - упражнения на брусьях и перекладине; - гимнастические перестроения; 	<p>Практические занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - комплекс акробатических упражнений; <li style="padding-left: 20px;">- опорные прыжки. - выполнять комплексы упражнений на брусьях, перекладине; - выполнять комплексы вольных, строевых упражнений; - ходить походным и строевым шагом. 	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - оздоровительное, прикладное значение гимнастики; <li style="padding-left: 20px;">- классификация видов гимнастики; - одежда, обувь, инвентарь и места занятий. <li style="padding-left: 20px;">- особенности личной гигиены и предупреждение травм. - названия и терминология разученных упражнений, понимать их смысловую основу и направленность воздействия на организм; - характеристики двигательных качеств и правила их тестирования. - основные требования, предъявляемые к составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, физической культуры паузы и производственной гимнастики; <li style="padding-left: 20px;">- основы правил соревнований; - требования и зачётные (контрольные) нормативы по гимнастике. 	<p>Тестирование</p>

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Физические способы	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: — утренней гимнастики; — производственной гимнастики; — релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: — утренней гимнастики — производственной гимнастики — релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);

- подтягивание на перекладине (юноши);

- поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

- прыжки в длину с места;

- бег 100 м;

- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);

- тест Купера — 12-минутное передвижение;

- плавание — 50 м (без учета времени);

- бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).